

FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

*(Impérative pour chaque demande de création ou modification)***Nom de l'établissement : SEP Lycée Léonard de Vinci - ANTIBES****Code RNE : 0061813N****Type de SPEA : PART – PLP2****Libellé de la discipline de recrutement : P3010****Code discipline : Génie civil construction et économie****Contexte de travail**Environnement – spécificités – contraintes :

Le poste s'intègre au pôle "Conception du Bâtiment" du Campus LDV - Lycée Léonard de Vinci à Antibes, qui regroupe plusieurs formations :

- Bac Pro : Technicien d'Études du Bâtiment (TEB) options A et B, Géomètre-Topographe (GT)
- BTS : Management Économique de la Construction (MEC), Management et Gestion des Technologies de la Construction (MGTMN), Enveloppe du Bâtiment
- Licences professionnelles internes en Économie de la Construction et BIM

Le poste requiert un travail transversal au sein du pôle et implique des interventions :

- Dans les dispositifs en apprentissage (BTS)
- Au niveau licence-bachelor
- Dans le dispositif réussite pour accompagner l'intégration des élèves de Bac Pro en BTS

Descriptif du posteMissions principales :

Assurer l'enseignement en Bac Pro TEB option A et B et en BTS MEC

Intervenir sur les dispositifs en apprentissage et en licences-bachelors

Accompagner la transition Bac Pro → BTS dans le cadre du dispositif réussite

Contribuer aux travaux pédagogiques transversaux du pôle

Activités associées :

Participation aux travaux d'équipe pour l'harmonisation pédagogique

Coordination avec les autres formations du pôle

Accompagnement des étudiants dans leurs projets professionnels et leurs poursuites d'études

Profil souhaité du candidatDiplômes et certifications requises :

Titulaire d'un PLP2 P3010

Formation supérieure dans les domaines de l'économie de la construction

Compétences attendues :

Expertise en économie de la construction

Capacité à travailler en équipe pédagogique transversale

Aptitude à l'enseignement en apprentissage et en formation post-BTS

Sens de l'accompagnement des élèves en transition Bac Pro → BTS

Expériences professionnelles souhaitées :

Expérience en tant qu'économiste de la construction dans le secteur privé

Expérience d'enseignement en BTS